

**DIPLOMADO: LA PSICOMOTRICIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL**

**POBLACIÓN OBJETO**

**PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN Y/O  
PADRES/MADRES QUE QUIERAN ESTIMULAR LAS HABILIDADES  
PSICOMOTRICES DE SUS HIJOS/AS**

**DIRIGIDO A  
FUNDACIÓN SOCIAL PEREA**

**2023**

**DIPLOMADO: LA PSICOMOTRICIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL**

## OBJETIVO DEL DIPLOMADO

Desarrollar en el docente y/o familias las competencias necesarias para aproximarles a las principales características, conceptos y corrientes que enmarcan y dan fundamento a la evolución y desarrollo de la psicomotricidad, así como acercarlos a la planificación de las sesiones de psicomotricidad en el aula.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Ser consciente de la importancia de la psicomotricidad en educación infantil.
- ❖ Conocer las características motrices propias de la Educación Infantil.
- ❖ Captar los elementos y las características del esquema corporal.
- ❖ Utilizar los fundamentos del juego motor como herramienta educativa.
- ❖ Aplicar estrategias y metodologías para un buen desarrollo psicomotriz en la etapa infantil.
- ❖ Conocer los diferentes tipos de sesiones de psicomotricidad que se pueden llevar a cabo en el aula.
- ❖ Conocer y analizar el comportamiento motor del alumnado mediante la observación y la reflexión.

## DIRIGIDO A

Profesionales en el ámbito de la educación y/o padres/madres que quieran estimular las habilidades psicomotrices de sus hijos/as

## TEMAS

El orden en el que se presentan los temas no es, necesariamente, el mismo en el que se estudiarán.

### 1. ¿Qué es el desarrollo psicomotor?

Concepto de psicomotricidad

Leyes del desarrollo psicomotor

Componentes básicos del desarrollo psicomotor

### 2. Desarrollo psicomotor de los 0 a los 6 años

Desarrollo psicomotor hasta los 2 años

- Desarrollo del cerebro
- Control postural y corporal
- Esquema espacial
- Esquema temporal

## Desarrollo psicomotor de los 2 a los 6 años

- Desarrollo del cerebro
- Control postural y corporal
- Esquema corporal
- Lateralidad

### 3. La sensación y percepción como fuente de conocimiento

Concepto de sensación y percepción

Los receptores sensoriales

Desarrollo de la organización sensorial y perceptiva

### 4. La intervención educativa

La sala de psicomotricidad

Cómo trabajar la psicomotricidad a través de las TIC

Estructura de una sesión de psicomotricidad

La evaluación de la práctica psicomotriz

### METODOLOGÍA.

El diplomado en psicomotricidad infantil consta de 4 unidades temáticas, cada una de ellas con una guía de estudio básica, presentaciones, videos y/o actividades participativas, como, por ejemplo, participaciones en foros.

El diplomado se llevará a cabo de forma totalmente asincrónica, en la que el alumnado tendrá a su disposición el material de estudio y poder así gestionarlo de la forma que mejor le venga según sus necesidades.

**Intensidad horaria: 120 horas**

Cada semana se analizarán y se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos.